

СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения Совета Учреждения
Протокол заседания от 22.12.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 62
_____ Воронина Л.Ф.
приказ от 24.12.2021 № 146/1 –о/д

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ № 62
Протокол от 22.12.2021 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ дошкольного образования в муниципальном
автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 62» муниципального образования Кандалакшский район

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» муниципального образования Кандалакшский (далее - ДОО), реализующих образовательные программы дошкольного образования разработанные в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);

1.2. Документами Образовательного учреждения:

- уставом ДОО
- основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДОО)
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОО для детей с ТНР)
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АООП ДОО для детей с ЗПР)
- локальными нормативными актами ДОО:

1.3. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР реализуемых в ДОО
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ДОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР реализуемых в ДОО;

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования,
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ДОО;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ООП ДО обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемой ими ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОО;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДОО в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и образовательными результатами;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР и поощрений обучающихся в ДОО положены следующие принципы: обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР является частью внутренней оценки качества образования ДОО, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности ДОО.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В ДОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

-достижения по усвоению ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР

-личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

-достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР: социально – коммуникативная, познавательная, речевая, художественно – эстетическая, физическая.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной деятельности.

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции ДОО относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР , а также хранение в группах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется в течение учебного года.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР;
- обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.
- отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса

4.3.1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы,
- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка (Приложение 1).

4.4. Заведующий осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.

4.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ДОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

Сводная таблица оценки уровня развития воспитанников
в группе _____

Воспитатели: _____

Дата: _____

	Фамилия, имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Оценка уровня развития:

0 - 3 баллов – большинство компонентов недостаточно развиты;

4 - 7 баллов – отдельные компоненты не развиты;

8 - 10 баллов – большинство компонентов достаточно развиты

ВЫВОД: