

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ № 62 ИНН:5102002750

Эксперт не завершил оценку

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	4	-

Руководитель ДОО: Воронина Любовь Федоровна

Эксперт МКДО: Ткачук Елена Владимировна (Старший эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Экспертная оценка							
	Уровень качества					Средний балл	Уровень качества					Средний балл		
	0	1	2	3	4	5	3.9	0	1	2	3	4	5	-
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							4							-
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							4							-
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4							-
1. 3. Индивидуальное развитие детей							4							-
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							4							-
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4							-
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							4							-
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3.9							-

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

3. 1. 1. Эмоциональное развитие							4								-
3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4								-
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание							4								-
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4								-
3. 1. 5. Трудовое воспитание							4								-
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4								-
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4								-

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4								-
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4								-
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности							4								-
3. 2. 4. Формирование математических представлений							4								-
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4								-
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4								-
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития							4								-

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4									-
3. 3. 2. Обогащение словарного запаса							4									-
3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4									-
3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4									-
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							4									-
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4									-
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							2									-

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 4. 1. Эстетическое воспитание							4									-
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве							4									-
3. 4. 3. Изобразительная деятельность							4									-
3. 4. 4. Музыкальная деятельность							4									-
3. 4. 5. Конструктивная деятельность							4									-
3. 4. 6. Театрализованная деятельность							4									-
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность							4									-

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни							4									-
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений							4									-
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)							4									-
3. 5. 4. Физкультура и спорт							4									-

3. 5. 5. Активный отдых							3								-
3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития							4								-

Комментарий эксперта не задан

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС							3.8								-
4. 1. Поддержка детской инициативы							4								-
4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса							4								-
4. 3. Игра							4								-
4. 4. Развивающее общение							4								-
4. 5. Образовательные ситуации							4								-
4. 6. Проектно-тематическая деятельность							4								-
4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование							4								-
4. 8. Строительство и конструирование							4								-
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд							3								-
4. 10. Использование информационных технологий							3								-
4. 11. Структурирование образовательного процесса							3								-
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса							4								-

Комментарий эксперта не задан

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3.7								-
----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	---

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов							5								-
5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов							4								-
5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы							4								-

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы							4									-
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							3									-

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение							3									-
5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3									-

Комментарий эксперта не задан

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							4.2									-
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями							4									-
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ							4									-
6. 3. Коррекционно-развивающая работа							4									-
6. 4. Работа с детьми-инвалидами							4									-
6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа							5									-
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями							4									-

Комментарий эксперта не задан

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							4									-
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности							4									-
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе							4									-
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье							4									-

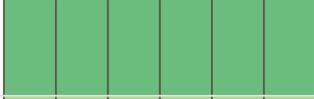
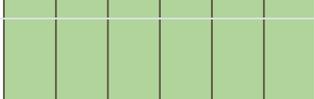
Комментарий эксперта не задан

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							4.1											-	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД																			
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников							4												-
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия							4												-
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							4												-
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья							4												-
8. 1. 5. Качество питания							4												-
8. 1. 6. Организация процесса питания							5												-
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон							4												-
БЕЗОПАСНОСТЬ																			
8. 2. 1. Безопасность группового помещения							4												-
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							4												-
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							4												-
<i>Комментарий эксперта не задан</i>																			
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							3.3												-
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ							3												-
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3												-
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							4												-
<i>Комментарий эксперта не задан</i>																			

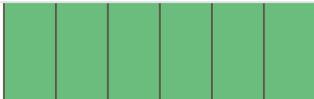
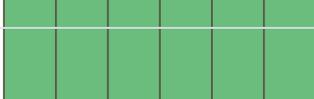
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка							Экспертная оценка						
	Уровень качества						Средний балл	Уровень качества						Средний балл
	0	1	2	3	4	5	4	0	1	2	3	4	5	-
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							4							-
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							4							-
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							4							-
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3.8							-
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							4							-
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							4							-
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							4							-
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							4							-
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО														
5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							4							-
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							4							-

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
В ДОО**

5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО		4											-
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса		4											-
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО		3											-
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО		3											-

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО

5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО		4											-
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу		4											-

Комментарий эксперта не задан

**6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

4.5

-

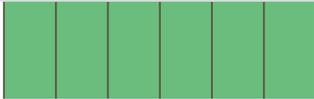
6. 7. Доступность услуг для инвалидов		4											-
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО		5											-

Комментарий эксперта не задан

**7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
РОДИТЕЛЯМИ**

4

-

7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности		4											-
7. 5. Удовлетворенность родителей		4											-

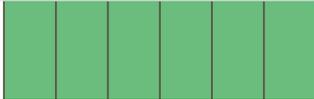
Комментарий эксперта не задан

**8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И
ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

4

-

**ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ
УХОД**

8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО		4											-
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

